Przedmiotowy System Oceniania – własna kultura i historia mniejszości narodowej niemieckiej

1. **Ogólne zasady oceniania:**

Ocenianie na „Historii i kulturze Niemiec" wliczane jest do średniej ocen uczniów, jednak nie ma wpływu na promocję lub ukończenie szkoły, ponieważ chodzi tu o dodatkowy przedmiot, uzupełniający program nauczania.

2. Formy kontroli i oceniania osiągnięć uczniów:

*odpowiedzi ustne – zwłaszcza aktywność na lekcji, czytanie, mówienie, odpowiedzi na wskazane pytania

*prace poszerzające wiedzę, np. opowiadanie, referat lub prezentacja

*kartkówki sprawdzające wiadomości w zakresie historii, regionalizmu regionu i krajów niemieckojęzycznych;

*prace długoterminowe (np. projekty);

*praca w grupie

*zadania dodatkowe

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania (potwierdzone pisemną opinia lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej), nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne.

3. **Szczegółowe kryteria oceniania**:

Ocenom cząstkowym odpowiada następująca skala procentowa:

– 30 – 49% - dopuszczający

– 50 – 74% - dostateczny

– 75 – 87% - dobry

– 88 – 97% - bardzo dobry

- 98 – 100% – celujący;

Prace długoterminowe, projekty ocenia się biorąc pod uwagę treści merytoryczne, wkład pracy, estetykę oraz sposób prezentacji.

Prace w grupie ocenia się biorąc pod uwagę wkład poszczególnych uczniów.

Oceny posiadają różną wagę. Wagę oceny można sprawdzić w dzienniku elektronicznym.

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen. Nauczyciel sugeruje się średnią ważoną, ale ostateczna ocena ustalana jest przez nauczyciela w oparciu o oceny cząstkowe, biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia i jego możliwości.

4. **Nieprzygotowanie do zajęć:**

Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania.

5. **Poprawa ocen:**

Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki lub odpowiedzi. Nie można poprawiać oceny z prezentacji, pracy grupowej.

6. **Przekazywanie informacji rodzicom**:

– Informacje o ocenach cząstkowych ucznia, jego postępach, szczególnych osiągnięciach i problemach nauczyciel przekazuje wychowawcy klasy w formie wpisu do dziennika oraz w szczególnych wypadkach w formie ustnej. Wychowawca przekazuje otrzymane informacje zainteresowanym rodzicom. Rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego.

– Nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wystawiane są w dzienniku przewidywane oceny semestralne. Oceny te mogą zostać utrzymane lub ulec zmianie w wyniku uzyskania przez ucznia nowych ocen cząstkowych. O planowanych ocenach zostają poinformowani obecni w szkole uczniowie oraz wychowawca klasy, który przekazuje te informacje rodzicom podczas zebrania.

– Informacji na temat postępów ucznia oraz zasad oceniania nauczyciel udziela podczas konsultacji zgodnie z terminarzem określonym przez szkołę.