PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Krośnicy (klasy I-VIII SP) – mgr Edyta Bieniek

Celem niniejszego przedmiotowego systemu oceniania jest docenienie pracy ucznia, jego sprawiedliwe ocenianie i motywowanie do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. System oceniania powinien być odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie to uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji.

Ocena	Sprawdzian	Odpowiedź	Kartkówka, zadania egzaminacyjne	Projekt, zadania dodatkowe	Aktywność	Zadanie domowe	Zeszyt, ćwiczenia
CEL (6)	Uczeń uzyskał powyżej 98% możliwych do zdobycia punktów	Uczeń wykracza poza podstawy programowe. Posiada dodatkową wiedzę z różnych źródeł i przedmiotów. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. -potrafi utworzyć zdanie złożone przez zmianę czasu, rozwinięcie zdań prostych, użycie synonimów - swobodnie prowadzi dialog, rozmowę - opowiada, streszcza przeczytany tekst w oparciu o plan -potrafi scharakteryzować osoby, opisać realia otaczającego świata -umie opowiedzieć wybrane treści przeczytanego tekstu -potrafi zwięźle opowiedzieć o własnych przeżyciach, aktualnych wydarzeniach	Uczeń uzyskał powyżej 98 % możliwych do zdobycia punktów	Projekt zbudowany w bardzo ciekawy i staranny sposób z wykorzystaniem różnych technik. Praca bezbłędna.	Uczeń jest na każdej lekcji bardzo aktywny. Uzyskał co najmniej 6 piątek.	Treść zadania jest bezbłędna i ponadprogramowa.	Zadbany i kolorowy, nie ma żadnych braków (tematów, dat, zadań itd.) i błędów. Pismo jest bardzo staranne.
BDB (5)	Uczeń uzyskał od 98 – 90 % punktów	Uczeń bezbłędnie odtwarza wiedzę podstawową. - potrafi reagować poprawnie w typowych sytuacjach z uwzględnieniem form grzecznościowych - wypowiedź ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo - poprawna wymowa i intonacja - sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji - wypowiedź zrozumiała - bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Na postawione trzy pytania odpowiedział bezbłędnie.	Uczeń uzyskał od 98 – 90 % punktów.	Praca bardzo interesująca, wykonana z dużą starannością. Wyczerpany temat napisany w pełni poprawnie gramatycznie i leksykalnie.	Uczeń jest bardzo aktywny. Uzyskał co najmniej 5 piątek.	Zadanie jest bezbłędne, wyczerpuje swoją problematykę. Jest wykonane starannie i bezbłędnie. Uzyskało od 100- 90 % punktów.	Znikome braki (1-3). Odrobione wszystkie zadania domowe. Zawsze datowany. Brak błędów, pismo bardzo staranne.

DB (4)	Uczeń uzyskał od 89 – 75 % punktów.	Przyzwoicie odtwarza wiedzę podstawową. Przetwarza wiedzę z drobnymi brakami. Logiczna konstrukcja wypowiedzi. Błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji, wypowiedź w pełni zrozumiała. Na postawione trzy pytania odpowiedział dobrze (średnia ocen 4).	Uczeń uzyskał od 89 – 75 % punktów	Praca ciekawa, ale nie wyczerpująca tematu i możliwości leksykalnych. Zdania proste. Pojedyncze błędy językowe.	Uczeń jest na lekcjach aktywny. Uzyskał co najmniej 4 piątki.	Zadanie zawiera drobne błędy. Jest wykonane starannie (z drobnymi błędami) Uzyskało od 89 – 75 % punktów.	Nieliczne braki (4-5). Brak 1 zadania domowego. Pismo czytelne, ale zawierające błędy ortograficzne (1-2).
DST (3)	Uczeń uzyskał od 74-50 % punktów.	Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Wolne tempo wypowiedzi. Proste zdania. Właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy. Dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia. Korzysta z pomocy nauczyciela. Na 3 pytania odpowiadał przeciętnie (średnia ocen 3).	Uczeń uzyskał od 74-50 % punktów.	Proste zdania zawierające sporo błędów językowych. Widoczny większy stopień samodzielności. Ograniczone słownictwo.	Uczeń jest średnio aktywny ale uzyskał co najmniej 3 piątki.	Zadania zawierają dużą ilość błędów rzeczowych. Jego staranność budzi zastrzeżenia. Uzyskał od 74-50 % punktów.	Zauważalne braki (6-7). Brak zadań domowych (2-3). Pismo w miarę czytelne, ale zawierające błędy ortograficzne (3-5).
DOP (2)	Uczeń uzyskał od 49-30 % pkt	Uczeń ma duże braki w wiedzy, ale przy pomocy nauczyciela wyrywkowo je odtwarza. Niewielka samodzielność, odtwórcza wiedza. Wiedza i umiejętności na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału. Na 3 pytania odpowiadał bardzo słabo (średnia ocen 2).	Uczeń uzyskał od 49-30 % punktów.	Podstawowe słownictwo i wyrażenia. Praca w większości odtwórcza, zawierająca liczne błędy, które jednak nie zakłócają odbioru.	Uczeń jest aktywny sporadycznie. Uzyskał 1 lub 2 piątki.	Zadanie zawiera bardzo dużą ilość błędów; jest wykonane niestarannie. Uzyskało od 49-30 % punktów.	Bardzo duże braki (8-9). Brak zadań domowych (4-6). Pismo niestaranne, ale do rozczytania, zawierające błędy ortograficzne (6-8).
NDST (1)	Uczeń uzyskał wynik poniżej 30 % ogólnej liczby punktów	Uczeń jest do lekcji nieprzygotowany. Nie rozumie prostych poleceń; nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi tej wiedzy odtworzyć. Wykazuje się ignorancją przedmiotu. -uczeń nie potrafi redagować krótkich wypowiedzi -nie umie odpowiedzieć na proste pytania - nie potrafi przeprowadzić dialogu Na 3 pytania odpowiedział na ocenę średnią 1 lub w ogóle nic nie powiedział.	Uczeń uzyskał wynik poniżej 30 % ogólnej liczby punktów	Brak projektu. Projekt odtwórczy, wykonany niestarannie z licznymi błędami, które zakłócają odbiór.	Uczeń nie jest w ogóle aktywny, ma bierną postawę. Nie wykonuje poleceń nauczyciela, nawet tych najprostszych. Nie uzyskał żadnych plusów za swoją postawę.	Zadań jest brak lub wykonane są źle albo w sposób uniemożliwiający ich sprawdzenie. Uzyskał poniżej 30 % punktów.	Ogromne braki w zeszycie (powyżej 10). Ponad 7 braków zadań domowych. Pismo nieczytelne, nawet dla ucznia. Ogrom błędów ortograficznych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie, z uwzględnieniem swoich możliwości intelektualnych.

1. **SPRAWDZIANY (3*)** – są obowiązkowe. Uczeń powinien napisać co najmniej 3 sprawdziany na semestr. Niepowodzenia można poprawić w czasie ustalonym z nauczycielem i po lekcjach w terminie do 2 tygodni. Ocena z poprawy jest oceną wpisywaną do dziennika. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. Za sprawdziany uważane są różnego rodzaju testy i sprawdziany gramatyczne. Są one zapowiadane z jednotygodniowym wyprzedzeniem.
2. **ODPOWIEDZI USTNE (2*)** – odbywają się na początku lub końcu lekcji. Każdy uczeń powinien co najmniej 2 razy na semestr być odpytany, z najdalej 3 ostatnich lekcji. Uczeń odpowiada na 3 pytania, z których ocen wyciągana jest średnia arytmetyczna wpisywana do dziennika. Uczeń może poprawić ocenę w ciągu 7 dni poprzez samodzielne zgłoszenie się. W razie wagarów nauczyciel może odpytać ucznia na każdej lekcji języka angielskiego po przybyciu ucznia do szkoły.
3. **KARTKÓWKI (2*-zdania, 1*-słownictwo)** – mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Kartkówkę można pisać co lekcję lub co pewien czas (co najmniej 6 kartkówek w semestrze). Kartkówka sprawdza bieżącą wiedzę i umiejętności ucznia z maksimum 3 ostatnich lekcji. Kartkówki można poprawić w terminie do 2 tygodni. W przypadku ucieczki z lekcji uczeń pisze z niej kartkówkę na następnej lekcji.
4. **ZADANIA EGZAMINACYJNE (2*) -** zadania egzaminacyjne dotyczą słuchania, czytania i reagowania językowego. Część zadań będzie wykonywana w domu a część na lekcji (głównie słuchanie). Uczeń powinien oddać wszystkie prace (w określonym przez nauczyciela terminie) aby otrzymać ocenę pozytywną. Nauczyciel mając wątpliwości, czy uczeń sam zrobił zadania, czy też odpisał od innej osoby, ma prawo odpytać daną osobę.
5. **PROJECT(2*)** – uczeń powinien co najmniej 1 raz na semestr przygotować projekt. Oceniana jest nie tylko zawartość merytoryczna, ale również oryginalność i strona plastyczna. Brak materiałów na lekcję projektową jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. **ZADANIA DODATKOWE (1*)** – zadania związane z czytaniem książek w języku angielskim lub z konkursami organizowanymi przez nauczyciela na terenie szkoły i poza nią. Aby otrzymać pozytywną ocenę, należy oczywiście przeczytać książkę, napisać streszczenie i przygotować się do odpowiedzi ustnej (nauczyciel zadaje 5 pytań). Uczniowie biorący udział w konkursach wykonują różne zadania (np. dodatkowe testy, spotkania, gazetki, itp.)
7. **AKTYWNOŚĆ UCZNIA (1*)** – nagradzana jest plusami (+). Za pięć zgromadzonych „plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji lub aktywną pracę w grupach. Wyrywanie się bez zgody nauczyciela, krzyczenie, zabieranie głosu bez zgody nauczyciela, przeszkadzanie innym lub opuszczanie swojego miejsca siedzenia jest traktowane jako aktywność negatywna. W takim przypadku nauczyciel może – postawić uczniowi (-), otrzymanie drugiego (-) na tej samej lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Zebranie 3(-) na następnych lekcjach jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej z aktywności. W razie wagarowania uczeń pozbawiony jest przywilejów a na następnej lekcji uczeń pisze kartkówkę dyscyplinarną z lekcji na której nie był.
8. **ZADANIE DOMOWE (1*)** – sprawdzane może być na bieżąco lub podczas sprawdzania zeszytów uczniowskich. Oceny z zadania domowego można poprawić w terminie 7 dni od uzyskania niesatysfakcjonującej oceny lub podczas następnego sprawdzania zadania domowego.
9. **ZESZYT UCZNIOWSKI (1*)** – sprawdzany może być w każdym czasie. W trakcie sprawdzania nauczyciel bierze pod uwagę estetykę, ilość braków (tematów lekcji, dat...) i poprawność wykonywania zadania domowego. Ocena z zeszytu nie podlega poprawie. Jeżeli uczeń nie prowadzi zeszytu, nie otrzymuje oceny dopuszczającej z języka angielskiego.
10. **ZESZYT ĆWICZEŃ (1*) -** sprawdzany może być w każdym czasie. Ocena z zeszytu ćwiczeń nie podlega poprawie.

UCZEŃ MA PRAWO bycia 2 razy w ciągu semestru nieprzygotowanym do lekcji, nieposiadania książki, nieposiadania zeszytu, nie odrobienia zadania domowego. Po wykorzystaniu w/w limitu, za każde nie przygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena końcoworoczna z języka angielskiego uwzględnia wiadomości i postępy ucznia z dwóch semestrów. Uczeń może uzyskać *wyższą* niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną, jeśli nauczyciel uzna, że spełnił kryteria na daną ocenę do terminu wpisania ocen do dziennika lekcyjnego (7 dni przed konferencją klasyfikacyjną). Uczeń może otrzymać *niższą* niż przewidywana wcześniej roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną, w przypadku gdy w okresie od momentu wcześniejszego poinformowania go przez nauczyciela o przewidywanej dla niego rocznej (semestralnej) ocenie, do momentu wpisania końcowych ocen rocznych (semestralnych) uczeń zaniedbał swoje obowiązki i uzyskiwał oceny cząstkowe niższe od przewidywanych. W uzasadnionych przypadkach – znaczna poprawa ocen ucznia w II semestrze lub znaczne pogorszenie ocen ucznia w II semestrze – ocena końcoworoczna może być wyższa lub niższa od średniej arytmetycznej.

Zasady obowiązujące na lekcjach języka angielskiego

1. Przed lekcją ustawiamy się przed klasą parami, na lekcje przychodzimy punktualnie.
2. Na lekcjach zachowujemy się kulturalnie, zabieramy głos po wcześniejszym podniesieniu ręki i wyrażeniu na to zgody przez nauczyciela.
3. Wykonujemy polecenia nauczyciela i nie przeszkadzamy sobie wzajemnie w zrozumieniu lekcji.
4. Bez zgody nauczyciela nie opuszczamy miejsca w ławce.
5. W razie niezrozumienia treści lekcji, uczeń ma prawo – przez podniesienie ręki – do poproszenia nauczyciela o wytłumaczenie niezrozumiałych kwestii. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na zajęciach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
6. Łamanie powyższych zasad będzie karane (-) lub systemem PSO zachowania.
7. Jeśli z winy uczniów lub ucznia lekcja nie odbędzie się jak zaplanował to nauczyciel, to klasa zapoznaje się z wyznaczonym materiałem w domu, odrabia zadanie domowe a na kolejnej lekcji pisze kartkówkę z tego materiału.
8. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną. Taki uczeń jest pozbawiony możliwości poprawy jakichkolwiek ocen uzyskanych z języka angielskiego w danym semestrze.
9. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
10. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika oraz do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

Klasyfikacja ocen według otrzymanych punktów

100%-98% punktów - *celujący*

98% - 90% punktów - *bardzo dobry*

89% - 75% punktów - *dobry*

74% - 50% punktów - *dostateczny*

49% - 30% punktów - *dopuszczający*

poniżej 30% punktów - *niedostateczny*

Krośnica, dnia 1 września 2021r.

Opracowała: mgr **Edyta Bieniek**