PLAN PRACY SZKOŁY

Lp.	Zadanie	Sposoby i formy realizacji	Rodzaj zajęć	Osoba odpowiedz.	termin
1.	Zapewnienie odpowiedniego poziomu i ciągłego postępu osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez kształcenie umiejętności kluczowych, odpowiednią diagnozę, ocenianie. **(zgodnie z wnioskami wynikającymi z podsumowania minionego roku szkolnego).** **Podnoszenie efektywności kształcenia**	1. Diagnoza poziomu umiejętności i wiedzy uczniów przystępujących do nauki w klasach programowo wyższych (uwzględnienie w diagnozach tego, że uczniowie przez kilka miesięcy byli zobligowani uczyć się zdalnie).	wszystkie zajęcia dydaktyczne, testy diagnostyczny	wszyscy nauczyciele	IX 2022 r.
		2. Przygotowanie rocznych planów dydaktycznych, uwzględnienie wyników ewaluacji „wstępnej”; dostosowanie do potrzeb uczniów.	wszystkie zajęcia dydaktyczne	wszyscy nauczyciele	IX 2022 r.
		3. Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania.	wszystkie zajęcia dydaktyczne	wszyscy nauczyciele	IX 2022 r., na bieżąco- cały rok
		4. Przygotowanie uczniów do korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania różnych problemów.	wszystkie zajęcia dydaktyczne	wszyscy nauczyciele	na bieżąco- cały rok
		5. Stosowanie metod aktywnych w nauczaniu (projekt, obserwacja, doświadczenie, gry dydaktyczne itp.).	wszystkie zajęcia dydaktyczne	wszyscy nauczyciele	na bieżąco- cały rok
		6. Dbałość o mowę ojczystą – w szkole staramy się mówić czystą polszczyzną (m.in. wszyscy nauczyciele dbają o poprawność ortograficzną, językową i interpunkcyjną, a w razie potrzeby, poprawiają błędy.	wszystkie zajęcia dydaktyczne	wszyscy nauczyciele	na bieżąco- cały rok
		7. Ćwiczenia usprawniające umiejętność pisania w klasach I-III.	wszystkie zajęcia dydaktyczne w kl. I-III	wszyscy nauczyciele kl. I - III	na bieżąco- cały rok
		8. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez działania praktyczne.	wszystkie zajęcia dydaktyczne	wszyscy nauczyciele	na bieżąco- cały rok
		9. Przygotowanie i cykliczne przeprowadzenie	testy diagnostyczne z	nauczyciele	wg

		„sprawdzianów, egzaminów próbnych" w klasie VIII. Udział w zewnętrznych egzaminach próbnych, np. OPERON-u, GWO.	przedmiotów egzaminacyjnych	przedmiotów egzaminacyjnych, dyrektor	harmonogramu zewnętrznych egzaminów próbnych
		10. Stała diagnoza umiejętności uczniów. Omówienie wyników egzaminów, badań kompetencji, diagnozowania uczniów, ich analiza, wykorzystanie w planowaniu dalszej pracy. Udział w programach typu „Lepsza Szkoła" (matematyka). Współpraca nauczycieli.	wszystkie zajęcia dydaktyczne, testy diagnostyczne z poszczególnych przedmiotów	wszyscy nauczyciele	wg kalendarza, na bieżąco
2.	Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych - rozpoznawanie ich potrzeb, dostosowanie realizowanych programów do możliwości uczniów. Motywowanie uczniów do nauki.	1. Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawnymi nt. organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole.	posiedzenia rady pedagogicznej, szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, samodoskonalenie nauczycieli	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzice	wg bieżąco
		2. Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów (np. testy kompetencji w klasie I, III, IV-VIII).	wszystkie zajęcia, testy diagnostyczne (zgodne ze specyfiką przedmiotu)	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog	wg kalendarza, na bieżąco
		3. Dostosowanie programów nauczania, planów dydaktycznych, wymogów i kryteriów oceniania, metod i form pracy.	wszystkie zajęcia	nauczyciele przedmiotów,	wg kalendarza, na bieżąco
		4. Organizowanie wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji - karta ucznia, zapis w dziennikach lekcyjnych, z. pozalekcyjnych zgodnie z aktualnymi wymogami.	wszystkie zajęcia (zgodne ze specyfiką przedmiotu)	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzice	na bieżąco wg kalendarza
		5. Organizowanie zajęć wyrównawczych, praca indywidualna z uczniem, zajęcia pozalekcyjne, specjalistyczne, z. świetlicowe	wszystkie zajęcia (zgodne ze specyfiką przedmiotu)	wszyscy nauczyciele, wyznaczeni nauczyciele (zgodnie z kwalifikacjami)	praca całoroczna
		6. Współpraca z PPP, uwzględnianie w procesie kształcenia opinii PPP, diagnoz i obserwacji	wszystkie zajęcia (w tym zajęcia dydaktyczne,	nauczyciele przedmiotów,	praca

		nauczycieli, wychowawcy.	zajęcia z psychologiem, pedagogiem, g. wychowawcze)	wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzice	całoroczna, na bieżąco
		7. Współpraca nauczycieli, przekazywanie informacji o uczniach wychowawcy klasowemu.	posiedzenia rady pedagogicznej, bieżąca wymiana informacji	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	praca całoroczna, na bieżąco
		8. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia: • analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów, • kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami, • pomoc przy odrabianiu prac domowych.	wszystkie zajęcia (w tym zajęcia z psychologiem, pedagogiem, g. wychowawcze)	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	praca całoroczna, na bieżąco
		9. Działania ukierunkowane na rozwijanie koncentracji uczniów oraz znajomość technik uczenia się-uczymy uczniów, jak się uczyć.	wszystkie zajęcia (w tym zajęcia z psychologiem, pedagogiem, g. wychowawcze)	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	praca całoroczna, na bieżąco
3.	Zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań, pasji.	1. Działalność kół zainteresowań (zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania), zajęć świetlicowych zgodnie z przyjętymi planami.	koła, zespoły, zajęcia pozalekcyjne wg harmonogramu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	nauczyciele poszczególnych zespołów	praca całoroczna
		2. Przygotowywanie i udział uczniów w konkursach przedmiotowych wg kalendarza KO.	koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele przedmiotów – zgodnie ze specyfiką konkursu	wg kalendarza KO
		3. Przygotowywanie i udział w konkursach szkolnych, gminnych, wojewódzkich i ogólnopolskich	koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele przedmiotów – zgodnie ze specyfiką konkursu	praca całoroczna, na bieżąco
		4. Gromadzenie i prezentacja prac uczniów: wystawy, gazetki itp., strona www.	przedmioty artystyczne, koła zainteresowań,	nauczyciele przedmiotów	praca całoroczna, na

			zajęcia pozalekcyjne	artystycznych, nauczyciele kl. I - III, opiekunowie kół zainteresowań, B.Kalla	bieżąco
		5. Przygotowywanie występów uczniowskich z okazji uroczystości szkolnych, imprez o charakterze środowiskowym.	wg harmonogramu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	wg harmonogramu (kalendarz wydarzeń i uroczystości)	praca całoroczna, na bieżąco
		6. Rozbudzanie czytelnictwa wśród uczniów mi. in. przez organizowanie cyklu konkursów czytelniczych, wystaw kącików tematycznych, spotkań z ciekawą książką, noc biblioteczna. Działania biblioteki szkolnej. Zakup książek w ramach posiadanych środków.	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, biblioteka szkolna	nauczyciele kl. I – III, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz, n.świetlicy	praca całoroczna, na bieżąco
4.	Realizacja podstawy programowej	1. Realizowanie treści i zadań zawartych w podstawie programowej z poszczególnych przedmiotów. Monitorowanie.	wg harmonogramu, zajęcia lekcyjne spotkania nauczycieli	wszyscy nauczyciele	praca całoroczna, na bieżąco
		2. Współpraca nauczycieli - realizacja podstawy na danym etapie kształcenia, przekaz informacji, analiza stopnia opanowania wymagań, formułowanie wniosków i ich wdrażanie.	wg harmonogramu, zajęcia lekcyjne spotkania nauczycieli	wszyscy nauczyciele	praca całoroczna, na bieżąco
		3. Realizacja projektów eTwinning.	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	nauczyciele biorący udział w poszczególnych projektach	praca całoroczna
		4. Realizacja projektów edukacyjnych: klasy I- V: Programy dla szkół - *Mleko w szkole*, *Owoce i warzywa w szkole*, klasy IV-VIII: projekty edukacyjne: *Trzymaj formę*, bezpieczeństwo w ruchu drogowym	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	wychowawcy kl. I – IV, D. Kalla, P.Besz	praca całoroczna
		5. Organizowanie zajęć otwartych z udziałem rodziców.	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	praca całoroczna, na bieżąco
		6. Stosowanie metod aktywnych (obserwacja,	zajęcia lekcyjne i	wszyscy nauczyciele	praca całoroczna

		działania praktyczne, projekt).	pozalekcyjne		
		7. Rozbudzanie zamiłowania do czytelnictwa poprzez słuchanie pięknego czytania, korzystanie z księgozbioru biblioteki, korzystanie z e-booków, uczenie się na pamięć, np. wierszy.	wybrane zajęcia lekcyjne, biblioteka szkolna	nauczyciele kl. I – III, nauczyciele języków (polskiego, angielskiego, niemieckiego)	praca całoroczna, na bieżąco
		8. Ewaluacja podręczników i programów nauczania we współpracy z nauczycielami.	wszystkie przedmioty	wszyscy nauczyciele	V – VI 2023
5.	Działania projektowe, innowacyjne	1. Realizacja projektów edukacyjnych w ramach nauczanych przedmiotów. Udział w projektach e-Twinning.	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	nauczyciele biorący udział w poszczególnych projektach	praca całoroczna, na bieżąco
		2. Udział w programie „Szachy w szkole”.	pozalekcyjne zajęcia szachowe	D. Kalla	praca całoroczna
		3. Zajęcia sportowe (SKS)	zajęcia pozalekcyjne		
		4. Zajęcia projektowe z j. niemieckiego *Deutsch AG*	zajęcia pozalekcyjne	B.Kalla	projekt całoroczny
		5. Innowacja programowa w kl. II *Spotkania ze sztuką*	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	J.Hutnik	projekt całoroczny
		6. Innowacja programowa w kl. VI *Muzyka uczy i inspiruje*	wybrane zajęcia lekcyjne	P.Bejn	projekt całoroczny
6.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1. Zapoznawanie uczniów z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”.	wybrane zajęcia	P.Besz, A.Jarosz, wychowawcy	praca całoroczna
		2. Wdrożenie uczniów klasy 1 w pracę na platformie Office 365.	wybrane zajęcia	nauczyciele kl. I - III	praca całoroczna
		3. Kreowanie odpowiednich sytuacji edukacyjnych: poszukiwanie przez uczniów niestandardowych rozwiązań stawianych przed nimi problemów.	wszystkie zajęcia dydaktyczne i pozalekcyjne		praca całoroczna, na bieżąco
		4. Zachęcanie uczniów do różnorodnych samodzielnych aktywności, odpowiedzialności za własne uczenie się.	wszystkie zajęcia dydaktyczne i pozalekcyjne		praca całoroczna, na bieżąco
		5. Rozwijanie przedsiębiorczości i kreatywności poprzez zastosowanie odpowiednich metod uczenia, np. nauczanie oparte o projekty,	wszystkie zajęcia dydaktyczne i pozalekcyjne		praca całoroczna, na bieżąco

		nauczanie metodą rozwiązywania problemów, powiązanie nauczania z życiem codziennym.			
		6. Praca z wykorzystaniem TIK, zasobów multimedialnych.	wszystkie zajęcia		praca całoroczna
7.	Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego wg określonych w nim zadań.	1. Przygotowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.		wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2022
		2. Określenie rocznych działań wychowawczo-profilaktycznych - **załącznik nr 1.**		wychowawcy, dyrektor, pedagog, psycholog	IX 2022
		3. Opracowanie planów pracy wychowawców, tematyki godzin wychowawczych. Realizacja zaplanowanych działań.		wychowawcy we współpracy z pedagogiem i psychologiem	IX 2022
		4. Realizacja działań zgodnie z zatwierdzonym planem oraz kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych - **załącznik nr 2.**	godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne	wg harmonogramu (kalendarz wydarzeń i uroczystości)	praca całoroczna
		5. Realizowanie działań wychowawczo-profilaktycznych zgodnie z programem wychowawczym: • edukacja obywatelska i patriotyczna, • edukacja regionalna, • edukacja ekologiczna, • edukacja europejska, • edukacja prozdrowotna, • edukacja czytelnicza, • kalendarz imprez szkolnych.	wszystkie zajęcia	wszyscy nauczyciele	praca całoroczna
		6. Wolontariat w szkole.	zajęcia pozalekcyjne	P.Woźnica	praca całoroczna
		7. Doradztwo zawodowe.	wyznaczone godziny (wg harmonogramu), zajęcia pozalekcyjne	P.Besz	praca całoroczna
		8. Udział w projektach i programach edukacyjnych (ogłoszonych przez MEiN i kuratorium oświaty)	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	wszyscy nauczyciele	praca całoroczna
		9. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych.	wybrane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	wszyscy nauczyciele	praca całoroczna
8.	Wzmocnienie roli wychowawcy.	1. Wspomaganie wychowawców w realizacji zadań	g. wychowaw.	wychowawcy, przew.	praca

		wynikających z ich funkcji. Współpraca nauczycieli –wychowawców w ramach zespołów wychowawczych, współpraca z pedagogiem i psychologiem.	zespoły wychowawcze, konsultacje pedagogiczne i psychologiczne	zespołów wychowawczych	całoroczna, na bieżąco