PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Krośnicy (klasy I, II, IV, V, VI, VIII)
ROK SZKOLNY 2022/2023

nauczyciel: Piotr Woźnica

1. Założenia ogólne.

Uczeń uczy się dla siebie, a nie dla ocen. Zastosowanie poniższego systemu oceniania ma za zadanie wesprzeć ucznia w jego nauce, rozwoju, osiąganiu celów edukacyjnych, poszerzaniu horyzontów, zdobywaniu nowych umiejętności, formowaniu postaw. Otrzymana ocena ma informować ucznia o tym czy zrealizował zadanie, opanował umiejętności, wiadomości oraz w jakim stopniu. Uzyskany wyniki przyczynia się do docenienia pracy ucznia oraz motywowania do dlaczego wysiłku. Ocena uwzględnia także stosunek ucznia do przedmiotu, pracę włożoną w realizację wymagań oraz zaangażowanie.

Katecheza poza typowymi szkolnymi celami ma za zadanie kształtować sferę duchową – pogłębiać wiarę, rozwijać relację z Jezusem, pobudzać do autentycznego życia w wspólnocie Kościoła. Przy czym należy zaznaczyć, że w przypadku religii uczeń nie jest oceniany za poziom wiary czy uczestnictwo w praktykach religijnych.

2. Formy sprawdzenia bieżących postępów ucznia:

2.1. Praca na lekcji – uwaga jest zwracana na aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz grupowej. W przypadku dużej ilości odpowiedzi, albo pojedynczej odpowiedzi na trudne pytanie uczeń otrzymuje „+” (plusa). Zdobycie pięciu plusów jest równoważne z wpisem do dziennika oceny bardzo dobrej(5). Natomiast w przypadku gdy uczeń nie jest zaangażowany w lekcję, nie wykonuje poleceń i ćwiczeń, nie uważa i rozprasza uwagę innych otrzymuje „-” (minusa). Za każde pięć „-” (minusów) uczeń dostaje uwagę do dziennika, pisze kartkówkę oraz dostaje zadanie domowe.

2.2. Projekty – uczeń za każdym razem, przed rozpoczęciem pracy otrzymuje szczegółowe cele, zasady i kryteria dostosowane do danego projektu.

2.3. Kartkówki – nie muszą być zapowiedziane, zakres materiału nie może przekroczyć 3 ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki nie przekracza 15minut.

2.4. Sprawdziany – są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do e-dziennika w zakładce „sprawdziany”. Uczeń jest informowany na co trzeba zwrócić szczególną uwagę ucząc się z danego materiału. Poprawić można jedynie raz pracę która uzyskała nie więcej niż 50%.

2.5. Odpowiedzi ustne – tylko chętni uczniowie są odpytywani na początku lekcji z znajomości treści niedzielnej ewangelii. Jest to związane z dodatkowym projektem „Dobre Słowo” prowadzonym przez wydział katechetyczny diecezji opolskiej, a więc poprawna odpowiedź skutkuje oceną celującą.

2.6. Zadania domowe – są dobrowolne,

2.7. Prowadzenie zeszytu – zeszyt jest wizytówką ucznia

2.8. Udział w konkursach i olimpiadach – sam udział nie jest równoznaczny z uzyskaniem oceny celującej na koniec roku, a jedynie osiągnięcie znacznego sukcesu.

2.9. Reprezentacja szkoły w miejscu publicznym – zwracana jest uwaga na zachowanie ucznia podczas mszy szkolnych, uszanowanie godności miejsc kultu, szacunek dla innych wierzących. Wystąpienia publiczne przekraczające program nauczania automatycznie wiążą się z pochwałą oraz oceną celującą.

Każda forma sprawdzenia postawy, umiejętności i wiedzy jest oceniona na podstawie uzyskanych punktów według schematu:

98% - 100% celujący (6)
90% - 97% bardzo dobry (5)
75% - 89% dobry (4)
50% - 74% dostateczny (3)
30% - 49% dopuszczający (2)
0% - 29% niedostateczny (1)

3. **Kryteria oceny semestralnej i rocznej**

Ocena końcoworoczna uwzględnia postawę, umiejętności i wiedzę ucznia z dwóch semestrów. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną, jeśli nauczyciel uzna, że spełnił kryteria na daną ocenę do terminu wpisania ocen do dziennika lekcyjnego (7 dni przed konferencją klasyfikacyjną). Uczeń może otrzymać niższą niż przewidywana wcześniej roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną, w przypadku gdy w okresie od momentu wcześniejszego poinformowania go przez nauczyciela o przewidywanej dla niego rocznej (semestralnej) ocenie, do momentu wpisania końcowych ocen rocznych (semestralnych) uczeń zaniedbał swoje obowiązki i uzyskiwał oceny cząstkowe niższe od przewidywanych. W uzasadnionych przypadkach – znaczna poprawa ocen ucznia w II semestrze lub znaczne pogorszenie ocen ucznia w II semestrze – ocena końcoworoczna może być wyższa lub niższa od średniej arytmetycznej.

Oceny semestralne wystawia nauczyciel na podstawie średniej ważonej z ocen które otrzymał w ciągu semestru. Z względu na specyfikę przedmiotu aktywność na lekcji ma najwyższą wagę równą 3, sprawdziany 2, a wszystkie pozostałe oceny 1. Klasyfikacja ocen przebiega według schematu:

- średnia poniżej 1,6 - cena niedostateczna (1)
- średnia powyżej 1,6 - cena dopuszczająca (2)
- średnia powyżej 2,6 - cena dostateczna (3)
- średnia powyżej 3,6 - cena dobra (4)
- średnia powyżej 4,6 - cena bardzo dobra (5)
- średnia powyżej 5,3 - cena celująca (1)

4. **Zasady obowiązujące na lekcjach religii.**
    1. Uczeń powinien postępować zgodnie z podstawowymi normami kultury osobistej. Zabiera głos po wcześniejszym podniesieniu ręki i wyrażeniu na to zgody przez nauczyciela. Wykonuje polecenia i nie przeszkadza innym w zrozumieniu lekcji. Bez zgody nauczyciela nie opuszcza miejsca w ławce.
    2. W razie niezrozumienia treści lekcji, uczeń ma prawo – przez podniesienie ręki – do poproszenia nauczyciela o wytłumaczenie niezrozumiałych kwestii. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na zajęciach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
    3. Jeżeli uczeń łamie powyższe zasady będzie ukarany minusem (-) lub systemem PSO zachowania.
    4. W przypadku gdy więcej uczniów jednocześnie nie przestrzega zasad, przyczyniając się do postania hałasu w klasie, który uniemożliwia prowadzenie lekcji, cała klasa otrzymuje ostrzeżenie. Po czterech upomnieniach cała kasa pisze kartkówkę dyscyplinarną z bieżącej lekcji.
    5. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną. Taki uczeń jest pozbawiony możliwości poprawy jakichkolwiek ocen uzyskanych z religii w danym semestrze.
    6. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
    7. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika oraz do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
    8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
    9. W trakcie semestru uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć oraz 1 brak zadania, każde następne skutkuje wpisem oceny niedostatecznej(1) do e-dziennika.
    10. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości spowodowane jego nieobecnością w szkole. Jeżeli absencja trwała nie dłużej niż dwa dni, albo była spowodowana wyjazdem na wakacje, uczeń powinien być przygotowany do zajęć od razu po powrocie do szkoły.
    11. W przypadku ewentualnego zdalnego nauczania pod szczególną uwagę będą brane takie elementy jak: obecność, aktywność, przestrzeganie zasad na wideokonferencjach, samodzielność.

Krośnica, dnia 1 września 2022r.
Opracował: mgr Piotr Woźnica